МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Созоновская средняя общеобразовательная школа

Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНА ШМО	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Протокол №1 от «28.08.2026 г.	Заместителем директора 31.08.2026	Директором Приказ от 31.08 2026 140-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

Созоново 2026

Пояснительная записка

Цель курса: 1) максимально охватить теоретический и практический материал, необходимый для выполнения заданий ЕГЭ, 2) выработать устойчивый навык выполнения заданий, аналогичных тем, которые могут быть включены в ЕГЭ.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

-овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе;

- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты

«Практикум ЕГЭ по русскому языку» поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 11 класса к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Данный факультатив разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2027 года, а также перечень заданий КИМов 2027 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ЕГЭ по русскому языку.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения дополнительной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД: выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- Познавательные УУД: выпускник научится искать и находить обобщённые

способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

- Коммуникативные УУД: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, успешную сдачу экзаменов, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Способы определения результативности

- тестирование
- написание сочинения-рассуждения

Виды контроля

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ЕГЭ)

Основные формы работы

- лекционная
- практическая
- групповая
- индивидуальная
- коллективная

Режим и форма занятий

Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2027 года, Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2027 году единого государственного экзамена по русскому языку.

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Синтаксис и пунктуация	9	6	3
2	Работа с текстом сочинения-рассуждения	6	5	1
3	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2		2
		17	11	6

1. Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	11 КЛАСС			
1	Словосочетание. Видысинтаксическойсвязи.	1		
2	Простоепредложение. Членыпредложение.	1		
3	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	1		
4	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	1		
5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1		
6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
9	Сложное предложение с разными видами связи	1		
10	Как писать сочинение-рассуждение. Требования ко второй части. Структура сочинения на основе предложенного текста.	1		
11	Анализязыковыхсредстввыразительности.	1		
12	Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	1		
13	Осмысление авторской позиции текста. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1		
14	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1		
15	Практическое занятие.	1		

	Написание сочинения			
16-17	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	2		
	Итого в11 классе	17		

Литература для обучающихся и учителя

1. Т. ЕГЭ 2021. Русский язык. Сборник заданий и методических
2. рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – (Серия «ЕГЭ.
3. Задачник»).
4. 2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под.
5. ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство Национальное образование», 2021. – (ЕГЭ.
6. ФИПИ – школе).
7. 3. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2019. Тренажер. Русский язык. Подготовка к написанию
8. сочинения / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – (Серия
9. «ЕГЭ. Тренажер»).
10. 4. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2021. Русский язык. Отличный результат. - М.:
11. Издательство «Национальное образование», 2021. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).
12. 5. «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь» – учебн.
13. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2018.
14. 6. Диагностические работы СтатГрад и открытый банк заданий ФИПИ.

Информационно-образовательные ресурсы

1. http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ(демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).
2. http://www.ege.edu.ru — Официальный информационный портал Единогогосударственного экзамена.
3. http://school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. «Решу ЕГЭ»

Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы

1. http://www.gramota.ru — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
2. http://www.gramma.ru — Портал «Культура письменной речи». http://rusgram.narod.ru —
3. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В.
4. Виноградова РАН.
5. http://www.slovari.ru — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В.
6. Виноградова РАН).
7. http://orfo.ruslang.ru — Научно-информационный «Орфографический академический
8. ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).